

ESTIMADO DOCENTE CESA

>> RUTA DE FORMACIÓN 2026-II >>

Estas son las formaciones preparadas para usted este semestre. Cada una fortalece un frente distinto de la práctica docente: metodologías activas, habilidades blandas en el aula, tecnología educativa y uso ético de la inteligencia artificial.

JUN

JUNIO

25



Primeros Auxilios Psicológicos

Detección de señales de alerta en estudiantes, contención emocional inmediata en momentos de crisis y ruta de derivación al área de bienestar. El taller trabaja con casos reales del aula, entrega un guión breve para abrir la conversación con un estudiante en riesgo y precisa hasta dónde llega el rol del profesor y cuándo corresponde escalar.

HABILIDADES BLANDAS · BIENESTAR

Elevate Academy

Programa de formación en inteligencia artificial: fundamentos, prompting y aplicaciones prácticas para la docencia y la productividad. A lo largo del programa se construye un repertorio propio de instrucciones para preparar clases, generar material de apoyo y automatizar tareas administrativas, con criterios para revisar y corregir lo que produce la herramienta.

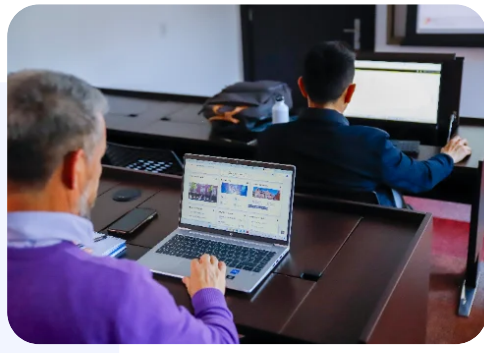
TECNOLOGÍA



JUL

JULIO

03



Ética e inteligencia artificial

Uso responsable de IA generativa en la docencia: integridad académica, sesgos, privacidad de datos y criterios para permitir o restringir su uso en los trabajos. Una sesión corta y concreta para salir con una postura clara sobre qué se autoriza en su curso y cómo declararlo en el programa desde la primera clase.

TECNOLOGÍA · ÉTICA

08

Ética profesional docente

Principios de conducta profesional: conflictos de interés, relación profesor-estudiante y toma de decisiones ante dilemas del aula. Se revisan situaciones frecuentes —solicitudes de trato especial, límites en la cercanía con los estudiantes, manejo de información sensible— y los marcos institucionales que respaldan cada decisión.

PEDAGOGÍA · ÉTICA



29



CESA Empresarial | 1.º Encuentro Docente

Encuentro presencial del cuerpo docente en el Auditorio Álvaro Valencia: agenda del semestre, lineamientos institucionales y un espacio de networking para conocer a los profesores de otros programas.

EVENTO INSTITUCIONAL

SEP

SEPTIEMBRE

01



Ética en IA · taller ampliado

Versión extendida del taller de IA: casos prácticos, políticas de uso en evaluaciones y diseño de actividades a prueba de IA. El trabajo es aplicado: cada participante rediseña una evaluación propia para que la herramienta no la resuelva por el estudiante y define cómo evidenciar el proceso de aprendizaje, no solo el entregable.

TECNOLOGÍA · ÉTICA

02

Metodologías ágiles en el curso

Scrum, Kanban y sprints aplicados a proyectos de curso: entregas parciales, tableros visuales y retrospectivas con los estudiantes. La sesión muestra cómo dividir un proyecto semestral en ciclos cortos con retroalimentación frecuente, de modo que los equipos avancen de forma visible y los problemas aparezcan temprano.

PEDAGOGÍA



30



Habilidades blandas en el aula · Taller 1

Comunicación efectiva, escucha activa y facilitación de conversaciones difíciles con los estudiantes. Se practican preguntas que abren la participación, formas de intervenir cuando el grupo se desconecta y maneras de encauzar un desacuerdo en clase sin perder el foco académico.

HABILIDADES BLANDAS

OCT

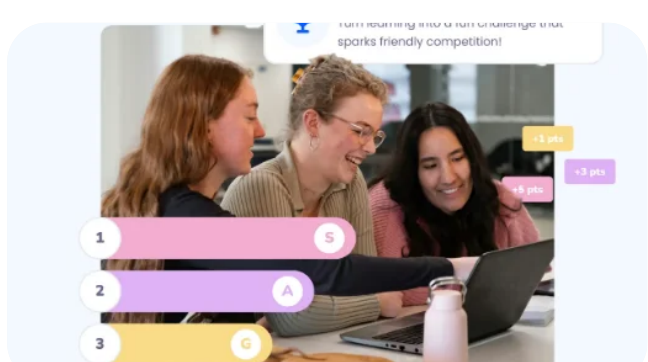
OCTUBRE

21

Habilidades blandas en el aula · Taller 2

Trabajo en equipo, manejo de conflictos y retroalimentación constructiva, con práctica de role-play. La segunda parte se concentra en los equipos que no funcionan: cómo repartir responsabilidades, intervenir a tiempo en una tensión y dar retroalimentación que el estudiante pueda usar en la siguiente entrega.

HABILIDADES BLANDAS



Wooclap

Herramienta de interacción en vivo: encuestas, nubes de palabras y preguntas durante la clase para medir la comprensión en tiempo real. En la sesión se arman las primeras actividades sobre contenido propio y se revisa cómo leer los resultados para ajustar la explicación en el momento, sin interrumpir el ritmo de la clase.

TECNOLOGÍA

NOV

NOVIEMBRE

04

CIERRE DEL SEMESTRE

Fundamentos en diseño y facilitación de experiencias de aprendizaje

Fundamentos de diseño instruccional y facilitación: objetivos de aprendizaje, secuencia didáctica y manejo de grupo. Cierra el semestre integrando lo trabajado en las formaciones anteriores: cada participante estructura una sesión completa, desde el objetivo hasta la evidencia de aprendizaje y el ritmo de las actividades.

PEDAGOGÍA



¡TE ESPERAMOS!

HAZ CLIC AQUÍ PARA INSCRIBIRTE

